

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основы внутреннего контроля»**

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***бухгалтер***

Форма обучения

***Очная/заочная***

**Год начала подготовки - 2024**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель: Токова С.И.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 28 апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК  
«Социально-экономических дисциплин»

Токова С. И.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	21
5.1. Вопросы для устного опроса .....	21
5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	21
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....	22
6.1. Общесистемные требования.....	22
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	23
6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы внутреннего контроля» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ПК 1.2.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

#### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение бухгалтерского и налогового учета	ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	<b>Навыки:</b> денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
		<b>Умения:</b>

		<p>применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> <p>применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p> <p>исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>методы учета затрат продукции (работ, услуг)</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда</p>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
<b>Консультации</b>		

<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции, уроки	20	10
практические занятия	20	8
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен, 5 семестр</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении	<b>Содержание учебного материала.</b> Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Предпосылки модификации внутреннего контроля. Принципы внутреннего контроля. Общие принципы контрольной деятельности. Принципы осуществления профессиональной деятельности. Модернизация принципов и правил внутрикорпоративного финансового контроля. Задачи системы внутреннего контроля Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	6	ОК 02 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта. Практика применения законодательства Российской Федерации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.	4	
Тема 2 Особенности организации внутреннего контроля коммерческой	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Особенности организации внутреннего контроля в компаниях с государственным участием. Акционерный и управленческий контроль в акционерных обществах. Организация внутреннего контроля. Этапы организации	6	

организации	<p>внутреннего контроля. Положение о внутреннем контроле. Элементы внутреннего контроля: контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информация и коммуникация; оценка внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля.</p> <p>Средства контроля</p> <p>Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Внедрение риск-ориентированного подхода Реестр рисков – перечень возможных финансовых угроз. Реестр контрольных процедур – набор мер для минимизации рисков. Система оценки рисков – ранжирование рисков по степени вероятности и возможным последствиям.</p> <p>Введение дополнительных проверок и процедур контроля системы бухгалтерского документооборота</p> <p>Внутренний финансовый контроль.</p> <p>Внутренний аудит: понятие, цели и задачи. Необходимость внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля. Регламентация внутреннего аудита в РФ. Объем и цели внутреннего аудита. Функции внутреннего аудита.</p> <p>Варианты организации службы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Должностные обязанности сотрудников служб внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Требования к специалисту по контролю и его ответственность</p> <p>Отличие внутреннего аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Нормативное регулирование взаимоотношений внешнего и внутреннего аудитора. Взаимоотношения между внешним и внутренним аудитором</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Организационная деятельность и организация внутреннего контроля.</p> <p>Разработка должностных инструкций сотрудников службы внутреннего контроля</p> <p>Формы и элементы внутреннего контроля.</p> <p>Распределения полномочий и функций по организации и осуществлению внутреннего контроля</p>	4	
Тема 3 Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Преобразования в сфере внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий</p> <p>Оценка эффективности внутреннего аудита. Цели оценки эффективности внутреннего аудита. Параметры, инструменты и методы оценки эффективности внутреннего аудита:</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий</p>	4	

	Разработка опросника для оценки системы внутреннего контроля Оценка системы внутреннего контроля		
Тема 4 Документирование внутреннего контроля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Документирование процедур внутреннего контроля. Порядок организации документирования внутреннего контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние организационно-распорядительные и документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.	10	
	<b>В том числе практических занятий</b> Организация документирования внутреннего контроля	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. Обзор программных продуктов и их функциональные возможности План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.	4	
Тема 5 Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля	<b>В том числе практических занятий</b> Автоматизация внутреннего контроля	4	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 6 семестр			
Всего:		54	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль	<b>Содержание учебного материала.</b> Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Предпосылки модификации внутреннего контроля.	2	ОК 02 ПК 1.2



в управлении	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы внутреннего контроля. Общие принципы контрольной деятельности. Принципы осуществления профессиональной деятельности. Модернизация принципов и правил внутрикорпоративного финансового контроля. Задачи системы внутреннего контроля Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта. Практика применения законодательства Российской Федерации.	20	
	<b>В том числе практических занятий</b> Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 2 Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации	Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Особенности организации внутреннего контроля в компаниях с государственным участием. Акционерный и управленческий контроль в акционерных обществах. Организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Положение о внутреннем контроле. Элементы внутреннего контроля: контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информация и коммуникация; оценка внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Средства контроля Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Внедрение риск-ориентированного подхода Реестр рисков – перечень возможных финансовых угроз. Реестр контрольных процедур – набор мер для минимизации рисков. Система оценки рисков – ранжирование рисков по степени вероятности и возможным последствиям. Введение дополнительных проверок и процедур контроля системы бухгалтерского документооборота		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Внутренний финансовый контроль.  Внутренний аудит: понятие, цели и задачи. Необходимость внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля. Регламентация внутреннего аудита в РФ. Объем и цели внутреннего аудита. Функции внутреннего аудита. Варианты организации службы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Должностные обязанности сотрудников служб внутреннего контроля и аудита. Требования к специалисту по контролю и его ответственность  Отличие внутреннего аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Нормативное регулирование взаимоотношений внешнего и внутреннего аудитора. Взаимоотношения между внешним и внутренним аудитором</p>	20	
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  Организационная деятельность и организация внутреннего контроля.  Разработка должностных инструкций сотрудников службы внутреннего контроля  Формы и элементы внутреннего контроля.  Распределения полномочий и функций по организации и осуществлению внутреннего контроля</p>	2	
Тема 3 Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Преобразования в сфере внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий  Оценка эффективности внутреннего аудита. Цели оценки эффективности внутреннего аудита. Параметры, инструменты и методы оценки эффективности внутреннего аудита:  <b>В том числе практических занятий</b>  Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий  Разработка опросника для оценки системы внутреннего контроля  Оценка системы внутреннего контроля</p>	2	
Тема 4 Документирование внутреннего контроля	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Документирование процедур внутреннего контроля. Порядок организации документирования внутреннего контроля.  Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.  Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.  Внутренние организационно-распорядительные и документы экономического субъекта.  Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и</p>	14	

Тема 5 Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля	использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Организация документирования внутреннего контроля		
	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. Обзор программных продуктов и их функциональные возможности План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Автоматизация внутреннего контроля	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Всего:		72	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, оснащенный оборудованием:

комплект бланков унифицированных первичных документов,  
комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,  
комплект плана счетов,  
сборники задач,  
комплект форм учетных регистров;  
столы – 12 шт.,  
стулья – 24 шт.,  
стол и стул преподавателя – 1 шт.,  
меловая доска – 1 шт.,  
телевизор – 1 шт.,  
компьютер – 12 шт.,  
трибуна – 1 шт.,  
учебно-наглядные пособия - в электронном виде

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561481>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561963>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции).[принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008г. № 307-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Правительство. Международные стандарты аудита Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.2016 N207н (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Правительство. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс - Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

7. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 02</b> <b>ПК 1.2.</b>	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	<b>Оценка «5» - «отлично»</b> ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	<b>Оценка результатов устного опроса</b>

	<p>применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании,</p>	<p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые</p>	
--	--	--	--

	пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное	являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) методы учета затрат продукции (работ, услуг) внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда	«5» - 85-100%верных ответов «4» - 69-84%верных ответов «3» - 51-68%верных ответов «2» - 50% и менее	<i>Оценка результатов тестирования</i>
	<b>Навыки:</b> денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского	<b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.	<i>Оценка результатов дифференцированного зачета</i>

	<p>учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>	<p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно- программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные</p>	
--	--	--	--

		<p>программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
		<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения</b></p>



		<p>глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если</p>	<p><b>практической работы</b></p>
--	--	---	-----------------------------------

		<p>обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
		<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать</p>	<p><b>Оценка результатов решения ситуационных задач</b></p>

		<p>свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
		<p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если</p>	<p><b>Оценка результатов и письменного опроса</b></p>

		<p>обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>	
--	--	--	--

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**5.1. Вопросы для устного опроса**

1. Теоретические основы создания и функционирования систем внутреннего контроля
2. Современное понимание внутреннего контроля экономических субъектов.
3. Экономические причины, определяющие его ускоренное развитие.
4. Характеристики системы внутреннего контроля
5. Основные постулаты, принципы и требования к формированию
6. Формы и основные характеристики СВК, сферы их применения.
7. Нормативно правовое регулирование внутреннего контроля
8. Нормативно-правовое регулирование
9. Источники правил нормативно-правового регулирования.
10. Международное законодательство и разработка передовых практик.
11. Регулирующие органы и их полномочия.
12. Подходы к построению системы внутреннего контроля
13. Требования к организации внутреннего контроля.
14. Современная система внутреннего контроля.
15. Сущность внутреннего контроля и концепция его развития.
16. Стандарты внутреннего контроля.
17. Методические приемы внутреннего контроля.
18. Оценка системы внутреннего контроля
19. Оценка существующей на предприятии контрольной среды.
20. Оценка отдельных средств контроля по разделам и участкам бухгалтерского учета.
21. Оценка организации системы бухгалтерского учета.
22. Стил и методы руководства организаций.
23. Внутренняя отчетность предприятия.
24. Риски бизнеса в системе внутреннего контроля
25. Характеристика компонентов риска внутреннего контроля
26. Управление рисками внутреннего контроля
27. Оценка эффективности риск ориентированного внутреннего контроля.
28. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля.
29. План проведения внутреннего контроля.
30. Проверка полноты информации и внутреннего контроля

**5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни
2. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией
3. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле
4. Законодательство Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении
5. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
6. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации
7. Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта практика применения законодательства Российской Федерации
8. Организационная деятельность и организация внутреннего контроля

9. Организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля
10. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля.
11. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля
12. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
14. Порядок организации документирования внутреннего контроля
15. Документирование процедур внутреннего контроля
16. Требования к специалисту по контролю и его ответственность
17. Предпосылки модификации внутреннего контроля
18. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.
19. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
20. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля
21. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля
22. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля

## **6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **6.1.Общесистемные требования**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 11.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 26 от 11.04.2025 г.	от 11.04.2025г. до 28.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.	Бессрочный

учебный год	Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	
-------------	--	--

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ](http://kchgu.ru) в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.